

**國立高雄科技大學
第二專長課程規劃表**

107 年 8 月 21 日系課程委員會議審議通過

| 校區 | <input type="checkbox"/> 建工校區 <input type="checkbox"/> 燕巢校區 <input type="checkbox"/> 第一校區 <input checked="" type="checkbox"/> 楠梓校區 <input type="checkbox"/> 旗津校區 | | | |
|---------------------------|--|--------|------|-----------|
| 單位 | 海洋休閒管理系 | | | |
| 第二專長 中英文名稱 | 帆船專業 Specialized field of yachting | | | |
| 第二專長課程 | | | | (至多 10 門) |
| 項次 | 課程名稱 | 學分數/時數 | 必/選修 | 開課單位 |
| 1 | 游泳(一) | 3/3 | 必修 | 海洋休閒管理系 |
| 2 | 游泳(二) | 3/3 | 必修 | 海洋休閒管理系 |
| 3 | 水域安全與救生實務 | 3/3 | 必修 | 海洋休閒管理系 |
| 4 | 海洋學 | 3/3 | 必修 | 海洋休閒管理系 |
| 5 | 基礎帆船理論與實務 | 3/3 | 選修 | 海洋休閒管理系 |
| 6 | 進階帆船理論與實務 | 3/3 | 選修 | 海洋休閒管理系 |
| 應修習學分總數 | 18 學分 | | | |
| 第二專長課程聯絡人 姓名/電話/E-mail | 高興一老師/0918524188/happy001@nkust.edu.tw | | | |
| 備註 | 取得帆船專業第二專長應完成修讀條件如下： 1. 專業及選修科目應修 18 學分。 2. 修習第二專長學生需取得至少 1 張帆船相關證照，方可取得第二專長證明。 | | | |

國立高雄科技大學海洋休閒管理系 日四技 107 學年度入學課程結構規劃表

| 課程類別 | 一年級 | | | | 二年級 | | | | 三年級 | | | | 四年級 | | | | | | |
|------------------------|-------------|-----------|------|---------|------|----|---------|-----|------|---------|------|----|------|-----|------|------|-----|----|--|
| | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | | | |
| | 課程名稱 | 學分數 | 時數 | 課程名稱 | 學分數 | 時數 | 課程名稱 | 學分數 | 時數 | 課程名稱 | 學分數 | 時數 | 課程名稱 | 學分數 | 時數 | 課程名稱 | 學分數 | 時數 | |
| 校共同必修課程 | 實務應用文 | 2 | 2 | 大學國語文 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 實用英文(一) | 2 | 2 | 實用英文(二) | 2 | 2 | 實用英文(三) | 2 | 2 | 實用英文(四) | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 體育(一) | 0 | 2 | 體育(二) | 0 | 2 | 體育(三) | 0 | 2 | 體育(四) | 0 | 2 | | | | | | | |
| | 服務教育(一) | 0 | 2 | 服務教育(二) | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 通識課程 | 應修學分數 12 學分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 核心通識 | 海洋科技與文明發展 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 生命探索與在地關懷 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 博雅通識 | 創意創新與數位知能 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 美感與人文素養 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 博雅通識 | 科技與環境永續 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社會與知識經濟 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 應修學分數 10 學分 (每群必修 1 門) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 歷史與多元思維 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 全球與未來趨勢 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(一) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(二) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(三) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(四) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(五) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(六) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(七) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(八) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(九) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 博雅通識 | | 博雅通識(十) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |